

## Addendum

### Références et Orientations

### 6 ème édition Année 2009

Les parties soulignées sont ajoutées.

#### C III 1 Formations par pédagogie classique sous statut étudiant

- ...
- une dimension innovation et une initiation à la recherche,
- un niveau d'anglais certifié attesté par un test externe reconnu. Le niveau souhaitable pour un ingénieur est le niveau C1 du « Cadre européen de référence pour les langues » du Conseil de l'Europe. En aucun cas, un diplôme d'ingénieur ne sera délivré à un étudiant n'atteignant pas le niveau B2 certifié. Cette obligation de résultat ne dispense pas les écoles d'une véritable stratégie de l'enseignement des langues, basée sur les compétences attendues des futurs ingénieurs en situation professionnelle. En particulier, la pratique d'une seconde langue étrangère est vivement conseillée.
- une dimension internationale forte (enseignement des langues, mobilité internationale des élèves, accueil des élèves étrangers, internationalisation de l'école).

#### C III 2 Formation par pédagogie de l'alternance sous statut d'apprenti

- Le niveau objectif en anglais souhaitable pour un ingénieur est le niveau C1 du « Cadre européen de référence pour les langues » du Conseil de l'Europe. En aucun cas, un diplôme d'ingénieur ne sera délivré à un apprenti n'atteignant pas le niveau B2 certifié par un test externe reconnu.