

DECISION n° 2009/04-10
relative à l'accréditation par la Commission des Titres d'Ingénieur de
l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) de Ouagadougou
(Burkina Faso)

- Vu la demande présentée par l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (appelé 2iE)
- Vu le rapport établi par Corinne CABASSUD, Sylvie CHEVALET (rapporteuse principale) et Georges GOSSET, nommés par la CTI, rapport présenté lors de la séance plénière du 14 Avril 2009

La Commission des titres d'ingénieur a adopté le présent avis :

L'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) résulte de la transformation du Groupe EIER-ETSHER, une école inter-état créée en 1969 par 14 pays africains avec le soutien de la France, la Suisse et d'autres partenaires européens.

Le groupe 2iE entend proposer sur le sol africain, des formations de niveau comparable aux meilleures écoles et universités des pays du nord à un coût beaucoup plus abordable pour les familles, et ceci en autofinancement à moyen terme. Un des objectifs est de limiter le départ des africains formés vers les pays où ils ont suivi leurs études et un maintien des compétences scientifiques « au pays ».

Le recrutement est ouvert à l'ensemble du continent africain et plus largement au niveau international à tout étudiant satisfaisant les critères de sélection.

Aujourd'hui au Conseil d'Administration de la fondation 2iE, le collège des états est représenté par un nombre restreint de Ministres qui siègent au côté des partenaires financiers, des partenaires scientifiques et des entreprises.

Dans cette nouvelle stratégie, l'Ecole est consciente qu'une accréditation par la CTI lui donnera une lisibilité et une notoriété aussi bien au niveau du continent africain qu'au niveau international. Elle lui permettra d'établir des « partenariats équilibrés » avec les Ecoles d'ingénieurs et les Universités « du Nord ».

La politique de formation

L'Institut International d'Ingénierie et l'Eau et de l'Environnement, dit « 2iE » a pour vocation de dispenser un enseignement d'un niveau d'excellence comparable aux meilleurs standards internationaux, afin de former des professionnels africains (docteurs, ingénieurs, techniciens, chercheurs) qualifiés et de haut niveau, dans les secteurs stratégiques pour le continent notamment **l'eau, l'énergie, les infrastructures et l'environnement**,

Le 2iE a adopté en février 2005 le système international Licence – Master - Doctorat (LMD), et propose .:

- La formation d'ingénieur dans le domaine des «Sciences de l'ingénieur » sur 5 ans :

- L'année 1 porte essentiellement sur les bases scientifiques et technologiques. Elle est très sélective (20% d'échecs).
- L'année 2 porte sur les techniques appliquées des 3 domaines : Eau, Energie, Infrastructure

/...

- L'année 3 permet à l'étudiant de s'orienter en fonction de ses aptitudes et/ou de son projet professionnel soit sur une voie « professionnelle » soit dans la voie longue conduisant au diplôme d'ingénieur/master
 - Les années 4 et 5 conduisent alors au diplôme d'ingénieur du 2iE dans un des domaines suivants, Génie de l'Eau, Génie de l'Environnement, Génie civil et Génie Energétique et Procédés Industriels
- Une formation intermédiaire en 3 ans menant au Bachelor dans le domaine des « Sciences et Technologies »
 - Des formations de Masters spécialisés (CAMES)
 - Une formation doctorale au sein d'une école doctorale internationale
 - Une offre en formation continue et à distance certifié ISO 9001-2000

La CTI a noté les forces et faiblesses de l'Institut

	FORCES	FAIBLESSES
A Organisation/ Etablissement/Formation	Implication de l'ensemble du personnel, forte adhésion au projet d'établissement Cohérence dans la stratégie et le management Formation et évolution régulière des enseignants Pluri-nationalité des enseignants- chercheurs et des étudiants Un site web de qualité	Croissance très forte, les risques sont- ils bien maîtrisés ? Le modèle pédagogique doit être prévu parallèlement au modèle économique. Le cursus ingénieur n'est pas toujours bien différencié des autres cursus avec une distinction insuffisante de l'affectation des moyens.
B Ouvertures et partenariats	Très nombreux partenariats Politique de recherche originale et adaptée aux besoins sociétaux locaux	Ne pas se disperser Augmenter les publications en anglais à terme
C Recrutement des élèves	Candidature en augmentation, Bonne sélectivité	Certaines années, les entrées d'étudiants provenant d'autres écoles ont été massives Bien maîtriser les recrutements
D Formation	Semestrialisation opérationnelle Référentiel de compétences réactualisé avec les entreprises	Niveau d'anglais à améliorer (plan prévu sur 2 ans) Sciences humaines et sociales et langues un peu faibles (19%)

En conséquence, **la CTI émet un avis favorable** pour une durée de 6 ans, à compter de la rentrée 2009 pour **l'accréditation par la CTI de l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) de Ouagadougou (Burkina –Faso).**

La CTI recommande de :

- Veiller à la bonne adéquation entre croissance des effectifs, critères de sélectivité au recrutement, accroissement quantitatif et qualitatif du corps enseignant.
- Etre vigilants à ce que les enseignants puissent poursuivre leurs travaux de recherche même avec l'augmentation des effectifs
- Augmenter le pourcentage de sciences économiques et sociales
- Bien resituer le rôle de l'évaluation des enseignements comme un moyen d'amélioration et non de sanction.

/...

- Bien différencier les cursus ingénieurs des autres cursus et éviter les entrées parallèles trop nombreuses en cours de cursus.

L'école devra fournir à la CTI un **rapport intermédiaire** – pour la fin de l'année 2012- portant sur :

- l'évolution en quantité et qualité du recrutement
- les prévisions budgétaires de la formation d'ingénieur (suite à la fin des financements extérieurs)

Le label européen pour les formations d'ingénieur *EUR-ACE Master* pourra être attribué sur demande de l'établissement.

Délibéré en séance plénière à Neuilly-sur-Seine le 14 Avril 2009

Le président



Bernard REMAUD