



COMPTE RENDU DE REUNION

Groupe de travail aval

Animateurs : M. Pinkus et P. Fleischmann

Date : 9 octobre 2006

Lieu : ENTP Rue Barrault à Paris

Participants : M. Pinkus, J. Communier, P. Soulier, Y. Breval, C. Rombaut, P. Fleischmann

P. Fleischmann présente le contexte :

La CTI a deux avantages parmi les groupes de travail sur les ingénieurs (CEFI, CGE, CDEFI, observatoires de branches):

1. elle est paritaire monde professionnel et monde académique,
2. elle a un réel pouvoir par les habilitations. Elle a donc des responsabilités particulières sur l'évolution du monde des écoles d'ingénieurs.

A titre d'exemple, l'évolution des écoles sur l'anglais et sur la part accordée au management, conduite de projets, sciences humaines est due aux critères de la CTI.

On aborde ensuite les sujets de travail potentiel du groupe:

Les évolutions quantitatives et qualitatives du monde des ingénieurs

Quantitatives : combien d'ingénieurs, dans quelles filières, dans quelles spécialités, avec quel profil de formation ? Le nombre d'ingénieurs diplômés augmente de 3 à 4% par an. Les ingénieurs ne font pas tous une carrière technique, d'autres secteurs embauchent aussi les ingénieurs et il faut tenir compte de ce phénomène quand on compare les besoins et le nombre d'ingénieurs diplômés.

Qualitatives : doit-on former des ingénieurs plus spécialisés, donc experts ou plus généralistes ? Quel est le pourcentage de temps à consacrer à la formation managériale, conduite de projets, aspects financiers et comptables ? Est-ce que le déficit d'ingénieurs qui restent dans les métiers techniques n'est pas dû à la part importante prise par le management dans la formation ? Est-ce que le parcours à l'étranger est indispensable ? Rappel, c'est la CTI qui a imposé un niveau minimum en anglais. Une deuxième langue est-elle indispensable ? L'avis des entreprises sur ces questions est important.

L'implication des entreprises dans la formation

les stages, type de stage, combien et quelle durée ?

La formation délivrée par des professionnels des entreprises, formation académique, formation en participation à des projets, conférences « métiers » spécialisées. Combien ?

L'alternance : voie d'avenir ou mode transitoire ? Profil des ingénieurs qu'on forme. Production ? Compétences.

L'implication des professionnels dans la gouvernance des écoles: problème posé par les conseils d'administrations où la présence de professionnels extérieurs n'est pas assez utilisée.

Participation aux conseils des écoles, participation à la définition des contenus sur le terrain.

Formation des enseignants : exemple de « vivre les entreprises en Bretagne ». A fonctionné pendant 4 ou 5 ans. PSA a beaucoup travaillé là dessus.

Les sujets sociétaux

Intervention conjointe des entreprises et des écoles sur les problèmes sociétaux : promotion de la technologie, des métiers scientifiques et techniques, travail sur l'image des métiers (équilibre hommes/femmes ...).

Hiérarchisation des sujets de travail du groupe

Le sujet qui semble le plus actuel est l'apprentissage : les entreprises sont obligées de consacrer une part de leur masse salariale à l'apprentissage(comme pour les handicapés). Si elles ne le font pas, elles sont obligées de payer. Le sujet pose des questions, autant du côté des entreprises que des écoles.

Les autres sujets qui sont jugés importants sont : les nouveaux contrats de professionnalisation, l'apprentissage pour qui, à quel niveau ? Les nouvelles dispositions en matière de stages. L'année césure ? La formation initiale en alternance. Ces sujets rejoignent, en partie, le sujet sur l'apprentissage.

On convient aussi de mener, en parallèle, la réflexion sur les besoins quantitatifs et qualitatifs en ingénieurs qui doit rester un travail de fond du groupe.

Travail à faire

Apprentissage

La CTI présentera son travail d'évaluation et d'habilitation à tous les établissements du grand ouest (téléphone 02) à Nantes en février. La journée se déroulera sous la forme d'une plénière le matin, d'ateliers thématiques l'après midi. Un des ateliers thématiques sera consacré à l'apprentissage. Le groupe de travail « aval » est chargé de la préparation et de l'animation de cet atelier apprentissage. Un document de travail devra être prêt à ce moment là.

Pierre Fleischmann propose d'organiser, sur le même thème et à la même époque, une réunion à destination des entreprises, gardant ainsi la parité du travail de la CTI : entreprises-écoles.

Dans un premier temps, Pierre Fleischmann fera la concaténation de tous les documents qui pourront être trouvés sur le sujet de l'apprentissage.

Le sujet de l'apprentissage devrait donner lieu à la publication d'une position de la CTI : recommandations, bonnes pratiques, fiche dans le cahier thématique, en juillet 2007. Il faudra donc préparer ce sujet, en tenant compte des débats qui auront eu lieu en février.

Évolutions qualitatives et quantitatives

Maurice Pinkus se charge de rassembler tous les documents et enquêtes sur l'évolution des ingénieurs dans les entreprises. Il contactera les organisations professionnelles, CNISF, UIMM, Syntech, le BTP ...

Jacques Communier travaillera plus particulièrement sur les aspects qualitatifs, par exemple analyse des programmes des universités d'entreprises pour voir si les sujets abordés « compensent » des lacunes dans la formation initiale.

Ce sujet est considéré comme un travail de fond et il n'a pas été donné d'échéances particulières (à définir lors d'une prochaine réunion).

Prochaine réunion du groupe de travail

Le lundi 6 novembre à 16h, très certainement à l'ENST Paris, Rue Barraud.

Compte rendu fait par P. Fleischmann

Diffusion : membres du groupe de travail et membres de la CTI qui sont tous invités à se joindre au groupe